**一、接收调剂专业及拟接收调剂名额**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业代码** | **专业名称** | **拟接收调剂名额** |
| 0401Z1 | 基础教育学 | 1名 |
| 045115 | 小学教育（非全日制） | 7名 |

**二、调剂开通时间**

3月27日

**三、调剂要求**

1.优秀全日制本科毕业生（含应届生）；

2.分数能达到招生单位划定的复试分数线；

3.一志愿报考专业为相关专业（教育学类相关专业）。

**四、调剂程序**

1.将[江西师大2019年硕士研究生调剂复试申请表](http://yz.jxnu.edu.cn/picture/article/267/f2/9c/e27723ed42a68c394fa127b510ec/f9611e01-de3b-44bc-95a1-3bd8d99365b4.doc" \t "http://cdjy.jxnu.edu.cn/s/54/t/2028/de/xy/_blank)填写后发至学院联系人邮箱；

2.学院择优通知复试；

3.接到复试通知的考生准备复试，并在教育部调剂系统开通后填报调剂志愿（院系所请选择“031 初等教育学院”，专业请选择“基础教育学”或“小学教育”）。

**五、复试时间**

3月29日-3月31日

**六、联系方式**

电话：0791-88500450，联系人：张老师

邮箱：61536717@qq.com

**七、学院及专业简介等**

**（一）学院简介**

为顺应教师教育发展新形势，江西师范大学于2009年5月成立了初等教育学院，主要致力于本科以上学历的高层次初等教育人才培养。学院开办了四年制小学教育本科专业，分设小学语文、小学数学、小学英语3个方向，研究生教育设有一个学术型硕士点（基础教育学）、一个专业学位硕士点（小学教育），并在教育学一级学科博士点下开展博士人才培养。

学院现有本科生800多人，研究生每年招收规模30余人。有专任教师30人，其中，教授和副教授15人，博士生导师1人，硕士研究生导师11人；教师有博士学位20人（含在读1人），近30%具有国外留学、访学经历，1人为优秀海归高层次人才，被学校评为“十佳百优”称号的教师4人，另有一批基础教育一线名师受聘我院执教。

学院秉持“着眼于学生的专业成长，立足于学生的成才就业，培养一流初等教育师资，打造一流初等教育学科”这一办学使命，以培养“师德高尚，理念先进，基础宽厚，技能娴熟”的专家型小学教师为目标，建立了“综合为基，分类设计，T型发展；分科培养，主辅结合，一专多能”的人才培养模式，形成了“德有专修、学有专长、技有专习、研有专攻”的“T型四专”小教人才培养特色。

学院地处省会南昌，所在学科为教育学一级学科博士点，是全省高水平建设和重点建设学科，教学资源、学科力量和地缘优势非常明显。在建院的短短几年间，借助我校深厚的教育学科给养，学院的专业和学科建设获得快速发展。2017年，小学教育专业获江西省本科专业综合评价第一名，学院特色成果《小学教育专业“T型四专”人才培养模式改革与实践》获第十五批高校省级教学成果二等奖。在科学研究上，学院近年获省级以上各类科研课题30余项，其中国家基金项目6项、教育部人文社科项目5项；在Routledge、教育科学出版社等国内外知名出版社出版专著或教材10余部，在SCI、EI、《教育研究》等重要刊物发表高质量论文50余篇；学院教师先后获全国教育科学优秀成果三等奖1项，省哲学社会科学成果二等奖3项、三等奖1项、省教学成果二等奖1项，省首届移动教学大赛特等奖等。

近年来，学院办学声誉不断提升。根据《中国科教评价网》中国大学本科教育分专业排行榜发布的信息，2017-2018年度，在全国217所开办小学教育专业的高校中，我校小学教育专业排名第17位，稳居全国“5★-”前5-10%一流方阵。学院历届毕业生初次就业率达93%以上，位居学校第一方阵。考研率逐年提高，2018年达21.3%。学生在全国大学生英语竞赛、全国大学生数学建模竞赛、江西省师范生教学技能竞赛等各项专业技能和教学技能竞赛中频获佳绩，省级以上获奖累计达152人次。学院本科和研究生招生情况喜人。2016年第一志愿录取率达到100%，2017年在江西省按照一本分数线招生，省外招生范围不断扩大。

学院坚持开展“以学为中心”的课堂教学改革，倡导新型学习方式变革，努力提高创新创业人才培养质量。与“江西师大附小”等南昌市10余所小学名校建立了“教师发展合作学校”，成为学院稳定的实践教学基地和基础教育研究基地。“教育研究方法”获江西省数字资源精品资源共享课，“小学课程与教学论”获省级精品在线开放课程，多门课程获校级数字化优质教学资源建设项目和星级课程。

学院高度重视学生的师德铸造和师能培养，以第二课堂为抓手，精心搭建学生成长成才平台，丰富学生校园文化生活，拓展学生综合素质。现有“赢在我能”教师职业技能大赛和“青年马克思主义者培养工程”等品牌活动。学院“牵手”青年志愿者服务队荣获全国优秀青年志愿服务组织奖；“关爱城市农民工子女”项目获江西省青年志愿者优秀项目奖；暑期“三下乡”社会实践志愿服务队多次获省级表彰；学院党委获学校“先进基层党组织”称号；学院多次获学校“学生工作先进单位”、“就业工作先进单位”。在培养高学历小学师资方面，学院已成为省内外的排头兵。

**（二）专业简介**

1、基础教育学

基础教育学专业为2011年新增专业。该专业主要以普通中小学教育中基本的教育问题为研究对象，旨在探析中小学教育基本理论与实践问题、理解基础教育普遍现象、探寻基础教育规则与艺术的一门学科。学科建设的愿景在于提升和改进中小学课程与教学，推动基础教育改革与发展，为基础教育培养高层次人才。

基础教育学科围绕提升基础教育质量、服务基础教育发展，结合学校实际和学科内涵设置3个研究方向，涵盖基础教育研究的所有领域：基础教育的理论与实践，学习科学与教学设计，中小学教师专业发展研究等。具体研究方向情况如下：

（1）基础教育的理论与实践方向主要研究基础教育的现实问题与理论建构，包括基础教育的理论与政策、中小学课程改革和发展、中小学学校文化、课程实施等理论与实践问题。

（2）学习科学与教学设计方向主要关注学生的学习与发展、课程研制、教学的设计、学习环境的设计、校本课程开发、综合实践活动等问题。

（3）中小学教师专业发展方向主要研究中小学教师教育的问题，包括职前的中小学教师教育和职后的中小学教师专业发展等。

2、小学教育专业（非全日制）

非全日制硕士“小学教育”专业人才培养愿景是培养具有较深厚的现代教育理念，能够运用所学专业理论及方法解决小学教育存在的问题，总结提升小学教育理论及实践经验，具有较强的教育科学研究能力，改进小学教育质量，为小学教育培养高层次专门人才。

本专业研究领域覆盖面广，包括基本理论、学校管理、小学教育课程与教学、教师专业发展、德育理论与实践等。暂设研究方向情况如下：

1、小学教育课程与教学。该方向重视理论与实践的互动，主要研究基础教育课程改革活动、课程与教师的关系、课堂教学问题、课程实施与学校文化的关系、校本课程开发与实施、综合实践活动课程开发与实施；研究特色为小学语文教学论、小学数学教学论等。

2、小学教育基本理论。该方向为基础方向，主要研究小学教育的根本性、一般性的理论与实践问题。素质教育研究、教育信息化、儿童正式与非正式学习、小学教育改革与发展研究等。

3、学校管理。该方向主要研究学校组织领导、学校管理制度、校长职业化、校长执行力、教师管理与评价、校园安全管理、教师流动管理等。

4、小学德育理论与实践。该方向主要关注小学的德育理论与实践，具体涉及中小学校学生的德育价值取向的反思与重建、中小学生德育现状与对策、中小学德育课程改革、中小学德育教学实践、中小学德育评价等相关问题。

5、小学教师专业发展。主要研究小学教师的问题，包括职前的小学教师教育和职后的中小学教师专业发展等。如小学教师标准与素质结构、小学教师教育课程设置、小学教师职业规划、小学教师学习、中小学教师评价、中小学课程教学改革与教师发展等研究。