

江西师范大学 2016 年全日制硕士研究生入学考试试题

(B 卷)

专业: 体育人文社会学、运动人体科学 科目: 体育学综合
体育教育训练学、民族传统体育

注: 考生答题时, 请写在考点下发的答题纸上, 写在本试题纸或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 1 页)

一、简答题 (每题 15 分, 共 120 分)

- 1、简述实现我国学校体育目标的基本要求有哪些?
- 2、简述体育学习的基本特征。
- 3、选择体育教学方法应主要考虑哪些因素?
- 4、简述运用动作分解法的注意事项。
- 5、什么是重力性休克? 剧烈运动后如何防治?
- 6、什么是运动性疲劳? 简述运动性疲劳产生机制的学说。
- 7、分析在一定范围内深而慢的呼吸比浅而快的呼吸有利。
- 8、简述力量素质的分类, 并设计一份发展爆发力的训练方案。

二、论述题 (每题 30 分, 共 180 分)

- 1、2011 年发布的《全日制义务教育体育与健康课程标准 (修订稿) 》提出了 “ 以学生发展为中心, 重视学生的主体地位 ” 基本理念, 请谈谈在体育与健康课程实践中如何才能体现学生的主体地位。
- 2、面对不断发生的学校体育伤害事故, 各所学校纷纷减少甚至取消诸如长跑、铅球、体操等风险性较高的体育活动。请问你是否认为学校应该坚持开展具有一定风险性的体育活动? 为什么? 体育课应该如何有效避免运动伤害事故的发生?
- 3、请你谈谈课外体育活动的意义是什么? 如何才能开展好课外体育活动?
- 4、试述影响有氧耐力的生理因素及提高有氧耐力的训练方法。
- 5、准备活动与整理活动有何区别? 在不同的运动项目中如何合理利用? 请举例分析。
- 6、比较缩短收缩、拉长收缩和等长收缩的力学特征。