

华南理工大学
2017 年攻读硕士学位研究生入学考试试卷

(试卷上做答无效, 请在答题纸上做答, 试后本卷必须与答题纸一同交回)

科目名称: 西班牙语

适用专业: 英语语言文学; 外国语言学及应用语言学

共 页

I. GRAMÁTICA (1 × 40 puntos)

Rellene los espacios en blanco con la opción correcta (A, B, C o D).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

1. Te dejaré un poco ____ de tiempo para terminar el ejercicio.

- A. más
- B. bastante
- C. mucho
- D. menos

2. Cuando entró en casa, todos ____ comiendo.

- A. estaban
- B. iban
- C. están
- D. eran

3. ____ me dio mucha vergüenza cuando tuve que salir a escena.

- A. A ti
- B. A mí
- C. A él
- D. A me

4. El ____ ha dicho cuando salí a de clase esta mañana.

- A. me te
- B. me le
- C. lo me
- D. me lo

5. Nosotros ____ salir esta tarde a las 7 para Burdeos.

- A. iremos
- B. tendremos
- C. tenemos
- D. vamos a

6. ¿ ____ estás tan mal humor esta mañana, María?

- A. Por que

B. Porqué

C. Porque

D. Por qué

7. No ha venido ____ no tenía casi tiempo.

A. cuando

B. si

C. ya

D. porque

8. ¿Dónde ____ unos ceniceros para la reunión de esta noche?

A. parecen

B. son

C. hay

D. están

9. Tu primo Jaime se ____ sin decir una sola palabra.

A. dirigió

B. puso

C. vino

D. fue

10. María no ____ salir esta tarde porque tiene bastantes deberes.

A. podría

B. podido

C. podrá

D. podía

11. A las 4 ____ a ir a una charla sobre técnicas de ventas.

A. va

B. está

C. es

D. tiene

12. Me pusieron ____ por aparcar el coche en la acera.

A. un billete

B. un ticket

C. una multa

D. una nota

13. Le dijeron que había ____ el examen.

A. suspendido

B. fracasado

C. fallado

D. hundido

14. Su ayudante le dirá ____ puede encontrarle.

A. cual

B. cuyo

C. dónde

D. qué

15. Tenemos que comprarlo antes ____ verano.

A. de el

B. de

C. de la

D. del

16. No vinimos ayer ____ teníamos que ir al dentista.

A. porqué

B. puesto

C. como

D. porque

17. Mi padre está en la tienda. Me ____ que espere fuera un momento.

A. ha dicho

B. decía

C. dice

D. dijo

18. ____ mucho rato por la carretera hasta que paró un coche.

A. Andaría

B. Andó

C. Anduvo

D. Andará

19. La forma negativa de ¡cógelo! es ¡____!

A. no lo cogas

B. no lo cogerás

C. no lo cojes

D. no lo cojas

20. Todos los días jugábamos a las cartas, pero aquel día ____ una excepción.

A. hacíamos

B. haremos

C. hicimos

D. hacemos

21. Luego le dijo que a ella no le ____ nada.

A. importe

B. importa

C. importaría

D. importaba

22. Había ____ chico que estaba mascando chicle en clase.

A. algún

B. unos

C. alguno

D. alguien

23. Ese coche no ____ nuevo pero ____ casi nuevo.

A. es/parece

B. está/tiene

C. está/parece

D. es/estaría

24. ____ molesta porque no le hemos dicho nada.

A. Es

B. Está

C. Tiene

D. Siente

25. ____ vez que viene a casa, trae un regalo para todos.

A. Todos

B. Siempre

C. Cada

D. Toda

26. Se enfada por ____, no tiene buen carácter.

A. casi

B. todo

C. algo

D. alguna cosa

27. Nos dormimos ____ porque estábamos muy cansados.

A. eficazmente

B. tranquilamente

C. fácilmente

D. enseguida

28. Vivía en el ____ piso de una casa sin ascensor.

A. tercero

B. tercer

C. tres

D. tercera

29. No tengo el gusto ____ conocer a esa persona.

A. en

B. por

C. de

D. a

30. Tenía interés ____ ver la nueva biblioteca.

A. a

B. para

C. de

D. en

31. ¿ ____ ha venido hoy a visitarte? Mi primo.

A. Cuál

B. Qué

C. Quién

D. Quienes

32. Mis mangas son más cortas ____ las de tu vestido azul.

A. menos

B. más

C. como

D. que

33. Si has leído el periódico , ya ____ que Pedro tuvo un accidente el otro día.

A. sabrías

B. sabrás

C. sabes

D. sabías

34. Viven ____ seis kilómetros de Barcelona.

A. en

B. más

C. a

D. por

35. ¿ ____ te bañas en la playa? Con traje de baño?

A. En qué

B. De qué

C. A qué

D. Con qué

36. Aunque me lo ____ cien veces no lo creeré.
- A. repitas
 - B. repites
 - C. repetía
 - D. repetiría
37. ____ quiso saber nada sobre el asunto del crimen.
- A. Nada
 - B. Nadie
 - C. Ningún
 - D. Ninguno
38. Esos tipos son ____ me han robado el reloj.
- A. los cual
 - B. los que
 - C. el que
 - D. que
39. Me dijo ____ me ____ un momento.
- A. a/calle
 - B. que/callara
 - C. cual/callan
 - D. que/callará
40. La señora ____ perro se llama “lady” vive en el tercero.
- A. que
 - B. cual
 - C. cuyo
 - D. quien

II. COMPRENSIÓN DE LECTURA (2 × 15 puntos)

TAREA1

A continuación va a leer el correo electrónico que María ha enviado a su amiga Clara. Después, conteste las preguntas, 41- 45 . Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Hola, Clara:

No voy a poder ir a la comida del domingo, ya que estoy pasando una semana terrible. El problema empezó el lunes. Por la mañana mi hijo pequeño tenía un poco de dolor de cabeza y tos. Pensé que no era importante y lo llevé al colegio.

Por la tarde lo recogió Juan y cuando yo llegué a casa, después de trabajar, el niño

tenía fiebre y por la noche se puso muy mal, así que tuvimos que ir a urgencias. El doctor dijo que tenía que quedarse en casa unos días porque, al parecer, tenía gripe.

Ayer jueves empezó a sentirse mejor, pero como los problemas no vienen solos, la niña también se puso mala con el mismo problema. Por supuesto, no podían ir al colegio, así que he tenido que pedir ayuda a mi madre porque yo no puedo pedir días en el trabajo. Mi jefa está de viaje y yo soy la responsable en la oficina.

Hoy parece que están mejor y el lunes podrían ir al colegio, pero ahora soy yo la que se siente mal.

Por favor, diles a las chicas que siento no poder verlas pasado mañana.

María

PREGUNTAS

41. María escribe a Clara para:

- A. quedar el domingo con ella y otras amigas.
- B. explicarle por qué no puede ir a una cita.
- C. pedirle ayuda.

42. María escribe el correo:

- A. un jueves.
- B. un viernes
- C. un sábado.

43. El hijo de María no ha ido al colegio:

- A. tres días.
- B. cuatro días.
- C. cinco días.

44. Los niños de María están en casa con:

- A. la abuela
- B. la jefa de María.
- C. María

45. María no puede pedir días porque:

- A. tiene mucho trabajo.
- B. su jefa no está.
- C. se va de viaje.

TAERA2

Va a leer una noticia sobre una nueva idea turística. Lea el texto y conteste a las preguntas, 46-50. Selecciona la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

PERSONAJES DE LEYENDA

Personajes de leyenda, fechas importantes, obras literarias y todo tipo de temas históricos se utilizan para un nuevo fenómeno turístico: las visitas teatralizadas, paseos acompañados de una representación teatral. La idea, en práctica en casi toda España, incluye un paseo para conocer la ciudad y lugares de gran valor histórico con un grupo de actores que vestidos con trajes antiguos, enseñan lugares e historias

En el escenario de la calle, el teatro se transforma en una herramienta para la educación, el entretenimiento y el turismo. Varias ciudades españolas organizan visitas con actores para dar a conocer su historia, sus leyendas y lugares más populares y representativos. Solo en la ciudad de Madrid, la primera en poner en práctica esta idea, unas 50.000 personas han realizado los recorridos con actores que transforman la ciudad en una villa del siglo XVII o de la Edad Media. Esta propuesta se ha seguido en otras ciudades y, hoy en día, Bilbao, Gijón, Pamplona, Barcelona o Tordesillas son sólo algunos de los lugares que tienen esta oferta cultural.

Los paseos están organizados según diversos criterios: geográfico, histórico, literario y temático. En el caso de Bibao, el personaje que acompaña a los visitantes es Carola, una mujer popular en la ciudad a principios del siglo XX. Según la tradición, esta secretaria cruzaba cada día el puente de la ría, y los trabajadores que fabricaban los barcos dejaban por un momento sus actividades para admirarla. Los turistas, vestidos como obreros, realizan la misma ruta que seguía la mujer para llegar a su trabajo, mientras otros personajes de la época se cruzan en su camino para contarles la historia de la ciudad, la importancia de la industria naval y las transformaciones que ha habido en los últimos años.

En Madrid hay cuatro rutas. Una de las que tiene más visitantes es la ruta del Capitán Alatriste, personaje de una novela española. El éxito de la novela ha llamado la atención de visitantes extranjeros y españoles y de los mismos madrileños. A lo largo del paseo, que visita lugares del centro de Madrid, los actores representan escenas que muestran la vida del siglo XVII.

PREGUNTAS

46. En el texto se habla de:

- A. obras de teatro clásico.
- B. visitas con actores.
- C. nuevas guías turísticas.

47. El objetivo principal de esa nueva actividad es:

- A. mostrar los barrios típicos de una ciudad.
- B. enseñar literatura española.
- C. mostrar varias ciudades en una ruta.

48. La idea de la que se habla:

- A. tiene lugar en cuatro ciudades.
- B. se realiza en todas las ciudades de España.
- C. empezó en Madrid

49. En la ciudad de Bilbao:

- A. los turistas visitan a los obreros.
- B. se recuerda a una secretaria.
- C. se va en barco por la ría.

50. En el caso de la ciudad de Madrid:

- A hay dos rutas basadas en novelas.
- B. una ruta se basa en una novela.
- C. hay una ruta para madrileños.

TAERA3

Va a leer texto sobre Twitter. A continuación, conteste a las preguntas, 51-55. Selecciona la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

TWITTER Y EL MUNDIAL DE FÚTBOL

El de 2010 fue el primer Mundial de Fútbol que se pudo seguir con Twitter. Es verdad que en 2006 ya existía, pero nadie lo usaba, excepto para jugar a Dungeons&Dragons.

Cuando llegó la fiebre mundialista, Twitter se llenó de noticias y comentarios, penas y alegrías. Ya se vio durante los Óscar del mismo año: era posible ampliar en cada momento la información que veíamos en la TV, con cientos de comentarios en Twitter de cada película, actor o actriz.

Los tiempos de los espectadores solitarios delante de una televisión han terminado para siempre. Ahora podemos compartir nuestras aficiones en tiempo real. Podemos ser nuestros propios comentaristas y vivir el fútbol, el tenis o cualquier otro deporte como nunca antes.

A continuación te damos unos consejos para disfrutar de las competiciones deportivas

a través de Twitter:

- No olvides que no todas las personas que leen tus comentarios son tan aficionadas al fútbol, al tenis o al baloncesto como tú. La primera decisión que debes tomar es cuánto vas a escribir sobre el tema. Si normalmente escribes veinte tweets en el día y pasas a escribir quinientos tweets diarios relacionados con el deporte, probablemente muchas personas van a dejar de leer tus comentarios.

- Deja claro con qué equipo o jugador estás y da tu opinión. A todos nos interesa saber lo que piensa un argentino de su selección, o lo que Nadal hace bien desde el punto de vista de un español. Esto no significa no ver los errores que comete tu selección o tu jugador favorito. Además hay que explicar las opiniones. No seas imparcial, todos queremos leer a gente con pasión. Pero sé respetuoso con lo que escribes. Nadie quiere leer insultos o groserías.

- No olvides mencionar las fuentes de la información que das en Twitter. Cuando escribes algo basado en algo que escribió otra persona o medio de comunicación, di su nombre.

- El buscador de Twitter es muy bueno para encontrar información importante sobre cualquier tema, sobre todo los más actuales. Aunque no es muy bueno como archivo histórico, pero si algo está ocurriendo ahora mismo, este es el lugar para buscar.

PREGUNTAS

51. El texto trata sobre:

- A. cómo usar Twitter durante una competición deportiva.
- B. la historia de Twitter en los medios.
- C. la influencia de Twitter en el deporte.

52. Según el texto:

- A. Twitter es una herramienta que solo sirve para jugar.
- B. se puede usar Twitter para dar y recibir información.
- C. hasta 2006, esta red social no se usaba.

53. Durante los Óscar:

- A. los actores y actrices usaron twitter.
- B. nadie vio la ceremonia. Prefirieron usar Twitter.
- C. Twitter sirvió para tener más información.

54. Hay que escribir:

- A. solo si gana tu equipo o jugador favorito.
- B. Muchos comentarios con información precisa.
- C. No mucho más lo que haces normalmente.

55. El buscador de Twitter:

- A. Es más útil para conocer qué pasa ahora y no lo que sucedió en el pasado.

B. No es muy bueno para cosas relacionadas con el fútbol u otro deporte.

C. Era mucho mejor antes que ahora. Más eficaz.

III. TRADUCCIÓN (3 × 5 puntos)

Traduzca al español las siguientes oraciones.

1. 他打开电视机，看了一会儿，然后就把它关了。

2. 我们的大学有 13,800 名女学生

3. 前天他告诉我他已经找到丢失了的小汽车。

4. 你别担心。他们来得时候我将会通知你的。

5. 由于家里贫穷，他 15 岁就要到城里找工作。

IV. EXPRESIÓN ESCRITA (15 puntos)

Usted se ha ido a vivir a otra ciudad durante un año para estudiar español. Escriba un correo electrónico a una amiga. En él debe:

- describir la ciudad donde vive ahora;
- decir cómo es su vida allí (qué hace, dónde vive...);
- explicar cómo son sus compañeros de clase.
- No olvide saludar y despedirse.

Número de palabras: entre 100 y 150.

