**重庆医科大学2018年硕士研究生招生考试考试大纲**

347心理学专业综合

**Ⅰ。考试性质**

 心理学专业综合考试是为高等院校招收应用心理专业的硕士研究生而设置具有选拔性质的考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具有备继续攻读硕士学位所需要的基础知识和基础技能，评价的标准是高等学校心理学专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于各高等院校和科研院所择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

 **Ⅱ。考查目标**

 心理学专业综合考试范围为医学心理学和临床医学导论。要求考生系统掌握医学心理学中的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本技能综合分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

 **Ⅲ。考试形式和试卷结构**

 一、试卷满分及考试时间

 本试卷满分为300分，考试时间为180分钟。

 二、答题方式

 答题方式为闭卷、笔试。

 三、试卷内容结构

 临床医学导论 约20%

 医学心理学 约80%

四、试卷题型结构

 A型题 名词解释 共10题 每小题5分，共50分

B型题 填空 共50空 每空1分，共50分

C型题 简答题 共6题 每小题10分，共60分

D型题 问答题 共4题 每小题20分，共80分

 X型题 论述题 共2题，每小题30分，共60分

 **Ⅳ。考查内容**

一、医 学 心 理 学

(一)绪论

1.医学心理学概况

 1）定义、范围、性质及目的

 2)医学心理学的相关学科

2.医学模式的转变

 1）西方医学与生物医学模式

 2）医学-心理-社会医学模式

 3）医学心理学与我国医学模式的转变

 4）医学心理学对疾病与健康的思考

3.医学心理学研究方法

 1）方法学的特殊性

 2）研究过程类型及方法

4.医学心理学的现状与发展

 1）我国医学心理学产生的背景

 2）我国医学心理学科的现状

 3）我国医学心理学科发展趋势

 4）我国医学心理学工作者的培养

 (二)心理学基础

1.心理现象及其本质

 1）心理现象

 2）心理的本质

2.认知过程

 1）感觉

2）知觉

3）记忆

4）思维

5）想象和表象

6）注意

 3.情绪和情感过程

1）情绪和情感的概念

2）情绪和情感的关系

3）情绪的功能

4）情绪和情感的分类

5）情绪的维度与两极性

6）表情

7）情绪的理论

 4.意志过程

1）意志行动的基本过程和特征

2）意志的品质

 5.人格

 1）概述

 2）需要

 3）动机和挫折

 4）能力

 5）气质和性格

 6.心理的生物与社会基础

 1）心理的生物基础

 2）心理的社会基础

 (三)心理发展与心理健康

1.概述

 1）人的发展与生命周期

 2）健康与心理健康

2.儿童心理健康

 1）胎儿期及婴幼儿期

2）幼儿期

3）儿童期

3.青少年与青年心理健康

 1）青少年期

2）青年期

4.中年期心理健康

 1）中年期的生理心理特点

 2）中年期的心理健康问题

5.老年期心理健康

 1）老年期的生理心理特点

 2）老年期的心理健康问题

 (四)主要理论流派

1.精神分析与心理动力学理论

 1）经典精神分析理论

 2）现代精神分析的发展

 3）心理动力学理论的临床应用举例

2.行为学习理论

 1）主要的理论内容

 2）经典条件反射理论

 3）操作性条件反射理论

 4）社会学习理论

 5）行为学习理论的临床应用举例

3.认知理论

 1）主要的理论内容

 2）认知理论在临床中的应用举例

4.人本主义心理学理论

 1）主要的理论内容

 2）人本主义理论临床应用举例

5.心理生物学理论

 1）主要的理论内容

 2）心理生物理论临床应用举例

(五)心理评估

1.心理评估概述

 1）心理评估的概念及作用

 2）心理评估的方法

 3）心理评估的一般过程

 4）心理测验发展

 5）标准化心理测验的基本条件

 6）应用心理测验的基本原则

 7）心理测验的类型及应用

2.智力测验

 1）智力、智商和智力水平的分数

 2）常用智力测验和发展量表

3.人格测验

 1）明尼苏达多项人格调查表

 2）艾森克人格问卷

 3）卡特尔16项人格因素问卷

4.神经心理测验

5.评定量表

 1）概述

 2）自评量表

 3）他评量表

 (六)心理应激

1.总论

 1）应激与心理应激理论

 2）应激的概念模型

 3）心理应激的意义

2.应激源

 1）应激源的定义与分类

 2）应激源的研究

3.应激过程的中介机制

 1）应激的心理中介

 2）应激的生理中介

4.应激反应

 1）概念

 2）应激的生理反应

 3）应激的心理反应

5.应激的医学后果

 1）应激的后果

 2）应激的医学后果

6.应激的管理

 1）概述

 2）应激的管理的切入点

 3）应激易感模型

 4）系统的应激管理方案

 (七)心身疾病

1.心身疾病的概述

 1）心身疾病的概念

 2）心身疾病的发病机制

 3）心身疾病的诊断与防治原则

2.常见心身疾病

 1）原发性高血压

 2）冠状动脉粥样硬化性心脏病

 3）糖尿病

 4）哮喘

 5）消化性溃疡和功能性胃肠病

 6）经前期情绪障碍

 7）肿瘤及其心理问题

 (八)异常心理

1.异常心理概述

 1）异常心理的概念

 2）正常心理与异常心理的区分和判别

 3）异常心理的分类

2.常见的异常心理

 1）焦虑障碍

2）抑郁障碍

3）躯体形式障碍

4）人格障碍

5）睡眠障碍

6）进食障碍

7）自杀行为

 (九)健康行为

1.健康行为与行为转变

 1）健康行为

2）行为转变的理论

2.烟、酒和网络成瘾

 1）吸烟

2）饮酒与酗酒

3）网络成瘾

3.饮食、运动与肥胖

 1）饮食

2）锻炼

3）肥胖

4.性行为与性传播疾病

 1）性行为

2）性传播疾病

 (十)病人心理

1.病人心理概述

 1）病人概念与病人角色

2）病人的求医与遵医行为

3）病人的心理需要

2.病人的一般心理特征与基本干预方法

 1）病人的一般心理特征

2）病人心理问题的基本干预方法

3.各类病人的心理特征

 1）不同病期病人的心理特征

 2）临终病人的心理特征

 3）手术病人心理问题及干预

 4）癌症病人的心理问题及干预

 5）器官移植病人的心理问题及干预

 6）医疗美容领域中的心理问题及干预

 (十一)医患关系与医患沟通

 1.医生角色与医疗行为

 1）医生角色

 2）社会文化因素对医疗行为的影响

2.医患关系

 1）医患关系的定义

 2）医患关系的基本结构

 3）医患关系的特点

 4）医患关系的类型

 5）影响医患关系的因素

3.建立良好医患关系的基本原则

 1）医患关系应建立在医疗卫生法律法规基础上

 2）医患关系应该保持职业的关系

 3）处理好“移情”和“反移情”的问题

 4）良好的医患沟通

4.医患沟通

 1）医患沟通的定义

 2）医患沟通的形式

 3）医患沟通的层次

 4）医患沟通的功能

 5）医患沟通的基本方法

 (十二)心理干预概述

 1.心理干预概述

 1）概念

 2）心理干预的内容与方式

 3）心理咨询与心理治疗的关系

2.心理治疗

 1）概述与简史

 2）心理治疗的范围

 3）心理治疗基本过程和原则

 4）心理治疗的基本技术

 (十三)心理干预各论

 1.精神分析与心理动力学治疗

 1）经典精神分析疗法

 2）客体关系取向的心理治疗

2.行为疗法

 1）行为疗法概况

 2）行为疗法的基本原则和方法

 3）适应证和评价

3.认知疗法

 1）概况

 2）方法

 3）认知治疗适应证

4.以人为中心疗法

 1）概况

 2）方法

 3）适应症与评价

5.森田疗法

 1）概况

 2）方法

 3）适应症与评价

6.暗示和催眠疗法

 1）暗示疗法

 2）催眠疗法

7.家庭治疗

 1）概况

 2）方法

 3）适应症与评价

8.团体治疗

 1）概况

 2）方法

 3）适应症和评价

9.危机干预

 1）概况

 2）危机干预的实施方法

 3）危机干预中的相关问题

10.临床心理会诊服务

 1）概况

 2）方法

 3）适应症与评价

 二、临 床 医 学 导 论

 (一)绪论

 (二)医学篇

1.医学发展史上的重要事件

 1）中国医学发展史上的重要人物和著作

 2）西方医学发展史上的重要人物和著作

2.现代医学的发展

 1）现代医学的主要发展

 2）21世纪医学的发展趋势

 3）21世纪的医学实践模式-循证医学

3.医学目的与责任

 1）医学目的

 2）医学责任

4.医学模式

 1）医学模式演变的历程

 2）未来的医学模式

5.医学教育

 1）社会和医疗服务对象祈盼医学教育改革

 2）医学教育改革

 (三)医学生篇

1.生命和健康

 1）什么是生命

 2）什么是健康

2.疾病和死亡

 1）疾病概述

 2）对死亡的认识

3.患者角色

 1）患者的需要

 2）患者的心理

 3）患者的就医行为

 4）患者的权利和义务

4.医患关系与沟通

 1）临床医疗中的人际关系

 2）医患关系

 3）医患沟通

5.医学生的学习策略

 1）医学生的学习方法

 2）医学生的学习思维

 (四)医生篇

1.医学道德与职业精神

 1）道德和医学道德概述

 2）医德行为选择及评价

 3）医德规范与医德养成

2.临床思维

 1）以普遍联系的观点来诊治疾病

 2）诊断和治疗中的整体观

 3）量变和质变的关系

 4）注重细节

 5）要具有唯实的态度

3.临床治疗概述

 1）临床治疗的起源和发展

 2）临床治疗的基本原则

 3）常用的治疗方法

 4）临床治疗的发展前景